

Nr. 1561 din 28 09 2018

PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI DE FORMARE CONTINUA ANUL SCOLAR 2018-2019

VIZIUNEA ȘCOLII

„Nu ne limităm copiii la propria educație căci sunt născuți în alte vremuri!”

Telul nostru este să devenim o unitate școlară de referință, integrată nevoilor sociale ale comunității, care să realizeze pregătirea de astăzi pentru viitorul de mâine, la standarde europene.

MISIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială Vizantea - Răzăsneasca asigură predarea și învățarea de calitate prin promovarea egalității șanselor, a interculturalității, stimularea și valorizarea creativității, reconsiderarea mediului școlar ca *«mediu prietenos»*, promovarea inovației, revigorarea spiritului civic, dezvoltarea cooperării și colaborării, formarea unui stil de viață sănătos, statuarea disciplinei și responsabilității.

Fiecare elev este sprijinit să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul și aptitudinile în funcție atât de interesele și aspirațiile personale, cât și de cerințele comunității și ale societății. Școala noastră are o personalitate bine definită ce derivă din conexiunea acesteia cu tradiția locală și oferta elevilor *«busola interioară»* ajutându-i să se orienteze mai bine spre viitor pentru ca fiecare să devină, în societate, *«omul potrivit la locul potrivit»*.

Setul de valori care alcătuiește cultura școlii este într-o strânsă legătură cu aspectele principale ale activităților și obiectivelor care, sub o formă sau alta, sunt prezente în fiecare școală:

- ținta educației;
- natura educației;
- tipul de educație, din punct de vedere al adecvării sale față de elevii școlii;
- metodologia prin care educația este oferită elevilor școlii.

Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare.

ANALIZA SWOT

<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>
Management - aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației; - abilități de planificare strategică dezvoltate ale managerului unității școlare ; - centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare ; - dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive si a unui climat de lucru motivant; - managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ-participativă și democratică, fapt care a permis promovarea inițiativelor cadrelor didactice și a marcat un vizibil salt spre profesionalism; Curriculum si dezvoltare curriculară și extracurriculară - aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local ; - elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea părinților și a elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente; - proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metoda predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor; - aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.	Management - caracterul de control al asistentelor în defavoarea îndrumării și consilierii cadrelor didactice; - ritmicitatea asistentelor școlare; - comunicarea intrasistemică uneori deficitară; Curriculum si dezvoltare curriculară și extracurriculară - nepracticarea unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ; - insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor ; - activitățile extracurriculare uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind redusă sau ineficientă.
Rezultate școlare - rezultate bune obținute de elevii școlii la concursurile școlare naționale; - nivelul atingerii standardelor curriculare de performanță la nivel de școală este în general bun, depășind 70% pentru toate ciclurile de	Rezultate școlare - procent relativ mare de medii școlare în intervalul 5-6,99, ceea ce indică existența mediocrității;

învățământ la nivelul examenelor naționale, procentul de promovabilitate este la nivelul mediei pe țară, înregistrându-se, la clasa a VIII-a, un procent de peste 80%. Resurse umane - gradul de acoperire cu personal didactic calificat la nivelul unitatii a crescut și este de 95% în anul școlar 2016-2017; - majoritatea cadrelor didactice sunt titulare - a crescut numărul cadrelor didactice inspectate prin diferitele tipuri de inspecție școlară; - din totalul cadrelor didactice ponderea cea mai mare este reprezentată de cadre cu gradul didactic I Resurse materiale și financiare - includerea unui număr semnificativ de școli în programe de reabilitare și investiții; - dotarea cu sistem de securitate a școlii; - dotarea cu calculator a salii CDI; Parteneriat și dezvoltare comunitară - formarea managerului școlar și a unor cadre didactice pe problematica comunicării, cooperării și parteneriatului; - existența unor parteneriate funcționale între instituțiile de învățământ și alte instituții deconcentrate ale statului; - îmbunătățirea strategiilor școlii în domeniul parteneriatului; - îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școala și activitățile ei specifice; - creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul instituției;	Resurse umane - numărul scazut de cadre didactice care au participat la programele de formare organizate de CCD și ISI; - reticenta cadrelor didactice în ceea ce privește operarea pe calculator și folosirea acestuia ca mijloc de învățământ; - volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele de pe agenda școlii. Resurse materiale și financiare - dotarea necorespunzătoare a laboratoarelor de științe ; - subfinanțarea educației la nivelul județului; - accentuarea uzurii morale și fizice a bazei didactico-materiale; - mobilizarea dificilă a resurselor extrabugetare; Parteneriat și dezvoltare comunitară - neimplicarea corespunzătoare a cadrelor didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (părinți, autorități publice, agenți economici etc) ; - lipsa experienței în stabilirea unui parteneriat funcțional școală-comunitate ; - percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală ; - slaba implicare a familiei ca principal partener al școlii ; - slaba implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școală-comunitate ; - insuficiența deschidere a unității școlare către accesarea unor programe de parteneriat european.
OPORTUNITĂȚI - promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali; - creșterea numărului de programe europene adresate educației . - intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare;	RISCURI - nivel ridicat de sărăcie la nivelul comunei; - instabilitatea economică, creșterea ratei somajului; - marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate; - rata mare de analfabetism a părinților; - actualul cadru legislativ cu privire la formarea, repartizarea și

utilizarea durilor nu permite o decizie reală a conducătorilor unităților de învățământ într-un mod stimulator și coerent ;
- sporul demografic negativ;

OBIECTIVE GENERALE:

1. Stimularea cuprinderii într-o formă de școlarizare și îmbunătățirea condițiilor de educație a tuturor elevilor din localitate prin promovarea culturii calității la nivel de sistem și proces.
2. Prevenirea și corectarea abandonului școlar și îmbunătățirea ratei succesului pentru toți elevii din localitate în scopul finalizării învățământului obligatoriu și integrării cu succes în viața socială.
3. Îmbunătățirea managementului resurselor umane prin utilizarea optimă a potențialului uman
4. Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare spre creșterea calității prestației personalului didactic, sub aspect științific și psiho-pedagogic.
5. Racordarea utilizării, obținerii și dezvoltării resurselor materiale și financiare la noua politică de finanțare a învățământului preuniversitar, la întărirea efectelor descentralizării.
6. Optimizarea relației școală – comunitate și a parteneriatului internațional.
7. Dezvoltarea instituțională a educației permanente.

LEGISLAȚIE SCOLARĂ

Actiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Perioada	Indicatori de realizare
		Materiale	Financiare	Umane		
Obiectiv specific 1: Asigurarea legislatiei scolare la nivelul Comisiei metodice a profesorilor diriginti						
1.Procurarea actelor normative si programelor in domeniul curriculumului, a metodelogiiilor, ofertelor C.C.D. si a altor institutii furnizoare de stagii de formare-dezvoltare profesionala,a metodelogiiilor/ regulamentelor calendarelor desfasurarii Testarii Nationale, admiterii in licee si a concursurilor/ olimpiadelor scolare, etc.	Secretariat Comisii metodice	Programe scolare, ghiduri metodologice, Programul si oferta C.C.D.Regulamente de desfasurare;	Conform bugetului alocat	Prof. Marasteanu Fanica- director -resp.perfecționare Holbea Oana	Permanent	Mapa legislativă a școlii Dosarul de corespondenta cu ISJ/CCD Registrul de intrari-iesiri
2. Completarea bazei de date cu acte normative/regulamente nou aparute in domeniul	Comisii metodice	Programe scolare,ghiduri metodologice.	Conform bugetului alocat	Prof. Marasteanu F- director	Sem.I/II	Mapa legislativă a

activitatii de perfectionare		Programul si oferta C.C.D.,metodologii Regulamente de concursuri	-resp. perfectionare Holbea Oana		școlii Dosare de corespondenta ISJ/CCD
Obiectiv specific 2: Aplicarea cadrului legislativ care reglementeaza activitatea din invatamant					
1. Intruniri de lucru in scopul diseminarii informatiilor, cunoasterii si dezbaterii actelor normative,metodologiilor, precizarilor I.S.J.,stabilirii , programelor, planurilor de masuri etc., studiu individual;	Consiliul Profesoral	Programe scolare,ghiduri metodologice, Programul si oferta C.C.D.,metodologii	Conform bugetului alocat	Prof. Marasteanu Fanica- director -resp.perfectionare Holbea Oana	Sem.I/II Mapa legislativă a școlii Dosarul de corespondenta ISJ/CCD Procese-verbale
2. Consilierea cadrelor didactice in scopul aplicarii corecte a legislatiei scolare in vigoare	Comisii metodice	Programe scolare,ghiduri metodologice, regulamente	Conform bugetului alocat	Prof. Marasteanu F- director -resp.perfectionare Holbea Oana	Sem.I/II Corectitudinea aplicării legislației, a Programei de consiliere si orientare

MANAGEMENT

Actiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Perioada	Indicatori de realizare
		Materiale	Financiare	Umane		
Obiectiv specific 1: Modernizarea si democratizarea actului managerial:						
• Organizare • Proiectare • Decizie • Formare						
1. Sedinta de lucru in scopul reorganizarii Comisiilor metodice	Consiliul profesoral	Planul cadru, Planul de scolarizare Incadrarea scolii	Conform bugetului alocat	Prof. Marasteanu F - director - resp.perfectionare Holbea Oana	.01.2019	Proces verbal

2. Realizarea bazei de date	Secretariat	Incadrarea scolii Inventarul scolii, Lg. metodologii, Program de perfec. O.M5132/-2009 etc	Conform bugetului alocat	Prof. Marasteanu F- director - resp. perfectionare Holbea Oana	10.2018	Mapa comisiei de perfectionare
3. Analiza resurselor didactice din perspectiva disponibilitatilor pentru anumite genuri de activitati de perfectionare ,proiecte si programe educative	Comisii metodice	Baza de date a comisiilor	Conform bugetului alocat	Responsabili comisiilor metodice Prof. Marasteanu Fanuca-director - resp. perfectionare Holbea Oana	Sem. I/III	Cereri de inscrieri la cursuri
4. Stabilirea problemelor prioritare in domeniul perfectionarii	Comisii metodice	Chestionare –nevoi de perfectionare	Conform bugetului alocat	Director Responsabil perfectionare Responsabili tuturor comisiilor metodice	Sem. II	Chestionare
5. Popularizarea Programului activitatilor metodico- stiintifice Sem II anul scolar 2016-2017	Comisii didactice	Biblioteca scolii/CDI Calendare,	Conform bugetului alocat	Prof. Marasteanu F- director - resp. perfectionare Holbea Oana	Sem. I/II	Gradul de participare la activitatile metodice

CURRICULUM

Actiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Perioada	Indicatori de realizare
		Materiale	Financiare	Umane		
Obiectiv specific 1: Implementare curriculum-ului national pe principii de calitate si eficienta						
2. Asigurarea calitatii actului didactic prin folosirea strategiilor practice aplicative	Comisii metodice	Ghiduri metodologice	Conform bugetului alocat	Cadre didactice	Permanent	Planurile de lectie
Obiectiv specific 2: Pregatirea elevilor in vederea participarii la concursuri si olimpiadele scolare si obtinerii unor rezultate bune la T.N						
1. Intruniri de lucru in scopul:	Comisii metodice;	Metodologii, regulamente	Conform bugetului	DIRECTOR Responsabil	Conform graficelor	Numar de participari si
Stabilirea grupurilor de elevi participante la						

concursurile/proiectele educative si olimpiadele scolare:
 -Stabilirea graficelor de pregatire suplimentara:
 -Participarea elevilor la olimpiada/concursuri proiecte educative.
 -Sustinerea EN de catre elevii clasei a-VIII-a

Comisia pentru curriculum Consiliul de administratie

aloc

perfectiune

si calendarelor

rezultatele elevilor

Obiectiv specific 3: Monitorizarea progresului scolar din perspectiva calitatii actului didactic

1. Intocmirea si graficului de asistente si interesistente

Comisii metodice
 Comisia pentru curriculum
 Consiliul de administratie

Conform bugetului alocat

Responsabili comisiilor metodice

Conform graficului

Fise de asistenta

2. Monitorizarea stabilirii de programe care sa cuprinda masuri ameliorative

Comisii metodice
 Comisia pentru curriculum
 Consiliul de administratie

Conform bugetului alocat

-director
 Responsabili comisiilor metodice

Periodic

Rapoarte de monitorizare

RESURSE

Actiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Perioada	Indicatori de realizare
		Materiale	Financiare	Umane		
Obiectiv specific 1: Implicarea cadrelor didactice in desfasurarea unor activitati educative, metodice si stiintifice la nivel local,zonal,judetean si national						
1.Participarea cadrelor didactice la actiunile metodice de perfectionare locale, zonale si judetene	Comisii metodice	Proiecte educationale	Conform bugetului alocat	Responsabili comisiilor	Sem.I-II	Materiale justificative Nr. cadrelor didactice si elevilor implicate
2.Initierea unor activitati/proiecte educative impreuna cu elevi	Comisii metodice	Proiecte educationale judetene/zonale nationale Simpozioane	Conform bugetului alocat	Cadre didactice Consilier educativ	Sem.I-II	Referate Nr. cadrelor didactice si elevilor implicate
3. Susinerea unor referate in cadrul comisiilor. Cons.prof. , actiunilor metodice zonale si judetene;participarea la simpozioane si seminarii	Comisia perfectionare	-	Conform bugetului alocat		Sem.I-II	Referate Nr. cadrelor didactice si

						elevilor implicate
4. Interasistente educatoare- invatator-profesor	Comisia metodica a profesorilor Comisia invatatorilor si educatoarelor	Proiecte educationale judetene/zonale nationale Simpozioane Actiuni metodice	Conform bugetului alocat	Prof. Marasteanu F- director - resp. perfectionare Holbea Oana - consilier educativ- Olariu Florina	Conform graficelor	Fise de asistenta
Obiectiv specific 2: Cresterea calitatii activitatii de perfectionare in scopul ameliorarii procesului instructiv-educativ si profesionalizarii carierei didactice						
1. Corelarea activitatilor comisiei cu activitatile C.C.D. si cele initiatate la nivelul scolii	Comisii metodice Comisia de perfectionare	Programul activitatilor metodice CCD Tematica activitatilor comisiilor	Conform bugetului alocat	Prof. Marasteanu Fanica-director - resp. perfectionare Holbea Oana Responsabili comisiilor metodice	Oct.2018 Feb.2019	Evidenta participarilor la activitati
2. Consilierea cadrelor didactice debutante si necalificate	Comisii metodice	Ghiduri metodologice	Conform bugetului alocat	Prof. Marasteanu F- director - resp. perfectionare Holbea Oana Responsabili comisii	Permanent	Mapa resp. perfectionare
3. Aplicarea chestionarelor privind nevoile de perfectionare si completarea fiselor individuale de dezvoltare	Comisia metodica a profesorilor diriginti Comisia de perfectionare	Fise individuale Chestionare	Conform bugetului alocat	Prof. Marasteanu F- director - resp. perfectionare Holbea Oana	Oct.2018	Nr. optiunilor pentru cursurile de formare
4. Studierea ofertelor C.C.D. si inscrierea la cursuri, stagii, reciclari; Parcurgerea unor stagii/cursuri de abilitare/perfectionare	Comisia de perfectionare	Oferte de formare	Conform bugetului alocat	Prof. Marasteanu F- director - resp. perfectionare Holbea Oana	Permanent	Nr. participanilor la cursuri de formare

Obiectiv specific 3: Monitorizarea si evaluarea activitatii cadrelor didactice membre ale comisiei						
1. Evidenta prezentei membrilor comisiei la activitatile de perfectionare	Comisii metodice	-	Conform bugetului alocat	Prof. Marasteanu F- director - resp. perfectionare Holbea Oana	Conform Program. Activit.	Evidenta participarilor la activitati
2. Evaluarea si autoevaluarea lectiilor, activitatii: Stabilirea calificativelor anuale	Cons de administratie Comisii metodice	Materiale justificative Fise de evaluare	Conform bugetului alocat	Director	Iunie 2019	Ponderea calificativelor


 DIRECTOR
 prof. Marasteanu Fanica

RESPONSABIL,

 Prof. Holbea Oana Corina