

RAPORT” ȘCOALA ALTFEL”

27 - 31 mai 2019

1. Relevanța activităților justificată în raport cu analiza de nevoi/contexte educaționale/rezultate înregistrate la nivelul instituției de învățământ:

Activitățile desfășurate au fost în acord cu nevoile exprimate de beneficiari: elevi, părinți, comunitate.

Planificarea activităților s-a realizat urmând prevederile metodologice, **ORDINULUI nr. 5.034 din 29 august 2016** și **ORDINULUI nr. 3.637 din 12 aprilie 2016**.

În planificarea activităților s-au urmărit pașii existenți în metodologie, fiind consultați inițial elevii și apoi părinții în cadrul ședințelor tematice desfășurate de profesorii diriginți.

Proiectarea activităților a respectat orarul profesorilor și elevilor, iar la nivelul unității de învățământ s-a generat orarul special pentru săptămâna 27-31 mai 2019.

Activitățile desfășurate la Școala Gimnazială Vizantea Răzășeasca au fost diverse acoperind următoarele domenii:

A. Activități culturale:

1. Vizionare de filme (literare, , pentru adolescenți, religioase)
2. Paris, oraș al luminilor
3. Karaoke
4. Marile orașe ale lumii
5. Simbolurile Franței
6. Împrejurimile satului Vizantea Răzășeasca-vizită la plantația de fructe de pădure
7. „USA vs UK - ppt
8. „Impresii de lectură
9. Cărțile LILIPUT
10. Călători în lumea poveștilor
11. Carta , prieten drag
12. Vizită la muzee Soveja- Mărăști-Mărășești
13. Excursie la Piatra - Neamț
14. Excursie tematică la Focșani
15. Cât de bine mă cunosc?

B. Activități sportive:

1. Alergare de viteză
2. Cross- fete/ băieți
3. Cocurs ” Micul biciclist”

C. Activități tehnico-științifice:

1. Boli infecțioase.

F. Activități de orientare profesională:

1. O zi la fermă.
4. Mergem la picnic!

2. Plantele – suportul veții

3. Matematica distractivă
4. Domenii ale tehnologiei de vârf
5. Fascinația științei

D. Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos:

1. Stil de viață sănătos
2. Măsuri de prim ajutor în caz de accidentare și de protecție a muncii
3. Spune „Da” unui stil de viață sănătos
4. Ia atitudine!
5. Drogurile- informează-te!
6. Fără intimidare în școala ta!
7. Atelier gastronomic
8. Învăță să mănânci mai sănătos
9. Plante medicinale

E. Activități de educație ecologică și de protecție a mediului:

1. Să protejăm mediul înconjurător
2. Drumetie și biodiversitate
3. Copiii și voluntariatul

Formele de organizare a activităților desfășurate la Șc. Gimnazială Vizantea Răzășeasca au fost:

- campanii antiintimitare
- excursii tematice
- vizite tematice
- ateliere
- vizionări de filme artistice/literare/documentare/religioase
- dezbateri
- prezentări ppt

Obiectivele urmărite pe parcursul întregii săptămâni 27-31 mai 2019:

- a. Cunoașterea spațiului geografic în care se situează orașul Piatra- Neamț;
- b. Cunoașterea obiectivelor administrative, culturale și economice importante ale saytului, precum și a activităților ce se desfășoară aici;
- c. Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială;
- d. Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor;
- e. Formarea atitudinii ecologice responsabile;
- f. Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral-religios;
- g. Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice), precum și în domeniul sportiv;
- h. Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale;
- i. Participarea cu bucurie și interes la activități;

2. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- varietatea activităților realizate; - realizarea unui afiș al activităților desfășurate - socializarea elevilor și în alt cadru decât cel școlar; - efectuarea unor activități în natură; - realizarea unor activități transdisciplinare; - extinderea cunoștințelor despre anumite zone al satului; - implicarea Consiliului Elevilor în propunerea activităților; - buna organizare logistică, materială, pedagogică, științifică a tuturor activităților; - aplicarea practică a unor cunoștințe dobândite în școală.	-schimbarea legislației privind programul național „Școala altfel” 2018; -dificultatea de-a aduna opțiunile elevilor.
Oportunități	Riscuri
- alegerea unor cariere în diferite domenii de activitate; - continuarea și dezvoltarea colaborării cu partenerii din activitățile aferente acestei perioade; - inițierea unor programe noi cu partenerii și colaboratorii; - buna colaborare cu autoritățile locale și cu prestatorii de diverse servicii; - implicarea activă a părinților și comunității în activitățile viitoare.	-condiții meteo nefavorabile desfășurării activităților în aer liber

3. Aspecte care necesită remediere și îmbunătățire la nivelul unității de învățământ:

Realizarea proiectării activităților și elaborarea propunerilor pentru orarul Săptămânii Școala Altfel să țină cont și de activități de educație pentru cetățenie democratică.

4. Sugestii privind managementul strategic și funcțional al activităților din Săptămâna Altfel:

La nivelul unității de învățământ s-a monitorizat din timp culegerea de către diriginți a nevoilor exprimate de beneficiari – elevi, părinți, comunitate.

S-au încheiat parteneriate cu instituțiile interesate în timp util, astfel încât ofertele educaționale ale acestora au fost aduse la cunoștința elevilor și părinților pentru a fi incluse în programul săptămânii „Școala altfel” din perioada 27- 31 mai 2019.

5. Feedback-ul activităților din Programul național „Școala altfel” din perioada 27-31.05.2019 s-a realizat prin aplicarea de chestionare feedback pentru elevi, profesori și părinți. Chestionarele s-au aplicat unui număr de 4 elevi/clasă, respectiv de 4 părinți/clasă aleator, iar la profesori s-a putut aplica tuturor profesorilor, însă completarea a fost benevolă.

6.Concluzii: Acțiunile valorificate în cadrul programului Școala Altfel și-au atins cu succes obiectivele propuse, prin jocuri interactive, ateliere de lucru, dezbateri, vizionare filme, prezentări PowerPoint. Prin derularea responsabilă a programului, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și a tradițiilor românești. Elevii au fost deosebit de impresionați de ospitalitatea și zâmbetele cu care am fost primiți în cadrul vizitelor efectuate și cu cât drag li s-a explicat totul. Copiii au rămas numai cu amintiri plăcute în urma acestor activități minunate, făcând schimb de opinii despre cele văzute și aflate, fiind foarte entuziasmați și cu dorința de a se implica și pe viitor.



Consilier educativ,
prof. Olariu Florina Mihaela

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the educational counselor mentioned in the text.